



Erasmus+ strategic partnership
Walking our Way through History
2020-1-SE01-KA201-077955

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FIȘĂ DE LUCRU

Avram Iancu



I. Încercuiți răspunsul corect:

1. Ce profesie avea Avram Iancu?

a) doctor;



b) avocat



c) profesor



2. 1. Revoluția de la 1848 a fost condusă, în Transilvania, de :

a) Alexandru Ioan Cuza;

b) Avram Iancu;

c) Nicolae Bălcescu.



2.2. Cauzele revoluției au fost :

a) dominația Imperiului Habsburgic;

b) eliberarea de sub dominația otomană;



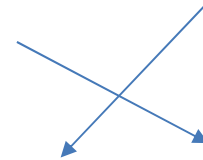
c) încălcarea promisiunilor făcute de boieri.

2.3. Urmările revoluției au fost :

- a) împrăștierea țăranilor cu pământ;
- b) înlăturarea ungarilor din țară;
- c) dorința românilor de a înființa un singur stat.

II. Stabiliți legătura corect

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Avram Iancu | a. Revoluția de la Blaj |
| 2. 1848 în Transilvania | b. au scris o petiție |
| 3. românii | c. 15 mai 1848 |



III. Completează spațiile libere utilizând termenii de mai jos:

Românii din Transilvania, ca și alte națiuni dominate de Imperiul Habsburgic, erau lipsiți de numeroase drepturi și.....

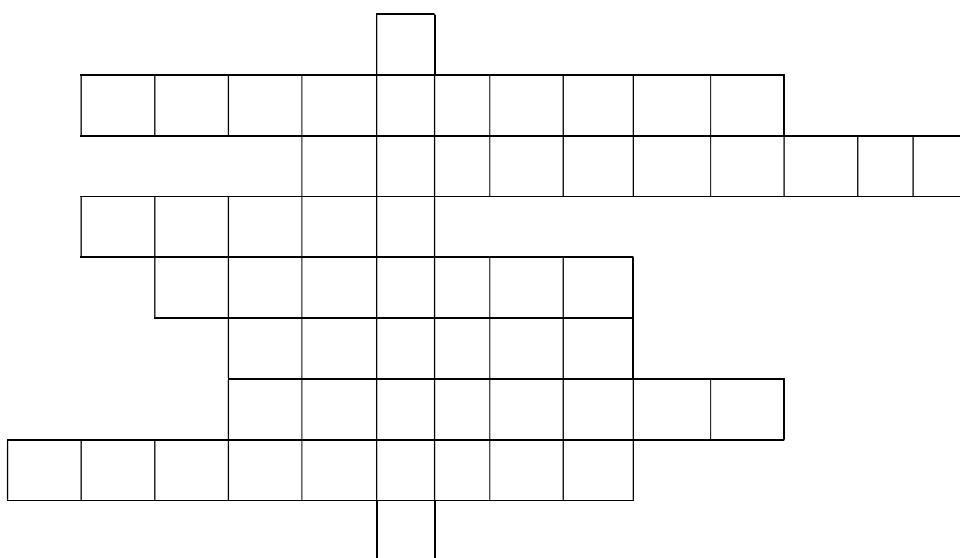
Astfel că, la....., peste 40 000 de mii de români s-au adunat la Blaj, pe..... cerând: recunoașterea națiunii române, împrăștierea țăranilor cu pământ șicu celelalte națiuni din Transilvania. În fruntea mulțimii se afla....., avocat și cărturar luminat, născut la Vidra, în Munții Apuseni.

libertăți,	15 mai 1848,	Câmpia Libertății,	drepturi egale,	Avram Iancu
------------	--------------	--------------------	-----------------	-------------

IV. Rezolvați rebusul răspunzând la întrebări



REBUS



Întrebări rebus :

1. Cum se numea câmpia unde și-a adunat Avram Iancu oastea ?
2. În 1848 Transilvania se afla sub stăpânirea cărui imperiu ?
3. Unde s-a retras Avram Iancu după revoluție ?
4. Cum se numeau munții în care s-a retras ?
- 5 -6. Ce profesie avea Avram Iancu ?
7. Ce a organizat Avram Iancu la 1848 ?





Erasmus+ strategic partnership
Walking our Way through History
2020-1-SE01-KA201-077955

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Plan de lecție #3

Monarhia

Cluj-Napoca / Romania

TITLU

Monarhia după Primul război mondial

GRUP ȚINTĂ

Clasa a VIII-a (învățământ special)

SUBIECT

Istorie

Regele Ferdinand - utilizând platforma educațională WOW-HI (ID 54, strada Regele Fedinand, Cluj-Napoca, România)

CURRICULUM COMPATIBIL

Conținutul face parte din programa școlară la disciplina Istorie, clasa a VIII-a, aprobată de ME pentru anul școlar 2022-2023

DOMENIUL COGNITIV IMPLICAT

România secolelor XX-XXI

CUNOȘTINȚELE ȘI PERCEPȚIILE ELEVILOR

Elevii au cunoștințe despre Primul Război Mondial și despre Marea Unire din 1918 din unitatea de învățare 9 (lecțiile 1 și 2) din manualul de istorie

ORGANIZAREA CLASEI ȘI RESURSE

Elevii vor lucra individual și pe grupe

Resurse:



-resurse procedurale: conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul.

-resurse materiale: laptop, tablete – conectate la internet, videoproiector, planșe, prezentare PPT, fișe.

SOFTWARE UTILIZATE

Internet, browser, Microsoft Word

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

După finalizarea activităților propuse în acest scenariu de predare, se așteaptă ca elevii să fi atins următoarele competențe:

- Recunoașterea monarhilor României din perioada interbelică
- Enumerarea principalelor evenimente istorice din timpul domniei Regelui Ferdinand
- Identificarea relizărilor din domeniul social din timpul domniei Regelui Ferdinand
- Familiarizarea cu platforma educațională WOW-Hi
- Utilizarea de diverse instrumente electronice în studiul istoriei
- Dezvoltarea spiritului de cooperarea

DURATA

45'

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Metodele de predare utilizate sunt: conversația, explicația, problematizarea, exercițiul pentru ca elevii să-și construiască propriile cunoștințe pe baza noțiunilor deja cunoscute din lecțiile anterioare.

Profesorul prezintă elevilor imagini cu monarhii României, punând accent pe cei din perioada interbelică. Pentru consolidarea cunoștințelor se propune elevilor să aranjeze imagini cu monarhii, pe o planșă, în ordinea cronologică a domniei.

Pentru dobândirea de cunoștințe despre Regele Ferdinand, se va utiliza Platforma Educațională Online WOW-HI, prezentare PPT și manualul de istorie. Această platformă le va oferi elevilor materiale speciale utile în însușirea noilor cunoștințe. Aceasta va fi utilizată pentru: identificarea străzii Regele Ferdinand, lecturarea și audierea informațiilor despre acesta. Pentru fixarea cunoștințelor se va distribui elevilor o fișă de lucru care va cuprinde 4 activități.

ACTIVITATEA 1 Elevii vor identifica monarhii României din perioada interbelică



Erasmus+ strategic partnership
Walking our Way through History
2020-1-SE01-KA201-077955

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ACTIVITATEA 2 și 3 Elevii vor afla informații despre Regele Ferdinand și despre evenimentele istorice din timpul domniei sale

ACTIVITATEA 4 elevii vor învăța despre realizările din domeniul social din timpul domniei Regelui Ferdinand.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Elevii deficiențe mintale ușoare și moderate din clasele VIII-a sunt, în general, familiarizați cu utilizarea echipamentelor TIC și a resurselor materiale folosite în cadrul lecției.

Timul prevăzut în proiectul lecției se poate ajusta pe parcursul desfășurării lecției, în concordanță cu nevoile fiecărui elev, pentru a realiza sarcinile stabilite.

ATENȚIE LA DIVERSITATE

Activitatea este adaptată caracteristicilor elevilor cu CES.

Pe parcursul lecției, elevii vor fi sprijiniți în utilizarea aplicațiilor, în rezolvarea sarcinilor, cu explicații suplimentare, atât frontal cât și individual.

BIBLIOGRAFIE

http://www.digital-in.info/map/street_story/wowhi.php

https://www.youtube.com/watch?v=vUq2w4lhFug&ab_channel=TVRTVR

Manual istorie clasa a VIII-a pentru învățământ de masă



FIȘĂ DE LUCRU

Regele Ferdinand

1. Care dintre imaginile de mai jos reprezintă poza Regelui Ferdinand?



a



b



c



d

Răspuns.....

2. Încercuți răspunsul corect:

- a) Regele Ferdinand a domnit în perioada
- i) Primului Război Mondial
 - ii) Războiului de Independență
 - iii) celui de al Doilea Război Mondial
- b) România Mare s-a format la
- i) 24 ianuarie 1859
 - ii) 23 august 1944
 - iii) 1 decembrie 1018
- c) Regele Ferdinand s-a născut în
- i) Franța
 - ii) Germania
 - iii) România

3. Notați cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele afirmații:

- a) Ferdinand I a fost cel de al doilea rege al României.



Erasmus+ strategic partnership
Walking our Way through History
2020-1-SE01-KA201-077955

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- b) El a fost încoronat rege la 10 octombrie 1015.....
- c) În Primul Război Mondial a decis să lupte de partea Antantei.....
- d) În timpul domniei sale a fost aplicat votul universal.....

4. Scrieți trei lucruri importante realizate de Regele Ferdinand

.....

.....

.....



Fișă de lucru #1

Alexandru Ioan Cuza

Cluj-Napoca / Romania

FIȘĂ DE LUCRU

1. Încercuiește răspunsul corect:



a) Alexandru Ioan Cuza a fost:

1. Avocat
2. Militar
3. Profesor

b) El a fost ales domnitor al:

1. Moldovei
2. Transilvaniei
3. Moldovei și Țării Românești

c) Alexandru Ioan Cuza a fost înlăturat de la putere în:

1. 1866
2. 1859
3. 1860

2. Completează spațiile libere utilizând cuvintele scrise în paranteză:

Prin alegerea ca domn al Moldovei și apoi al Țării Româneștia devenit primulal României. Unirea celor două.....s-a realizat la 24 ianuarie 1859.

Una dintre principalele măsuri luate de domnitor a fost reforma.....

(principate, domnitor, învățământului, Alexandru Ioan Cuza)

3. Uniți prin săgeți enunțurile din coloana A cu cele din coloana B

A

24 ianuarie 1859

Capitala României a fost stabilită la

B

București

reforma agrară





Înființarea de judecătoria și tribunale

Unirea Principatelor

Împroprietărirea țăranilor

reforma justiției

4. Puzzle:

Aranjați cuvintele date pentru a obține o întrebare corectă și apoi răspundeți la întrebare.



unire Al.I.Cuza Cum de numește ? se realizată

Întrebarea

.....

Răspuns.....

învățământului prin ? reforma Ce realizat a

Întrebarea

.....

Răspuns.....

stat numele Care format este ? noului

Întrebarea

.....

Răspuns.....





Fișă de lucru #3

Decebal

Cluj-Napoca / Romania

FIȘĂ DE LUCRU

Decebal

Citiți cu atenție textul de mai jos

„Decebal a fost regele Daciei (situată pe o porțiune din teritoriul actual al României, între anii 87-106. Sub domnia sa, Dacia a prosperat economic și avea o cultură înfloritoare. Regele Decebal a purtat multe războaie cu romanii, cele mai cunoscute fiind cele împotriva împăratului Traian din anii 101-102 și 105-106. Decebal este înfrânt, se sinucide, iar Dacia devine provincie romană. Dacii, alături de romani sunt considerați strămoșii poporului român. Peste 200 de cuvinte din limba română sunt de origine dacică.”

1. Care dintre imaginile de mai jos îl reprezintă pe Decebal?



2. Încercuiți răspunsul corect:

- a. Cine a fost Decebal?
 - i. Regele României
 - ii. Regale Daciei
 - iii. Regele Moldovei

- b. Cu cine a purtat Decebal multe războaie?
 - i. Cu turcii
 - ii. Cu romanii
 - iii. Cu germanii