



# WOW-HI

Hur man använder materialet





# Sammanfattning

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Produkter
- Användande
- Exempel
- Ytterligare utveckling



# Produkter

- Geodatabas
  - Plattform med all information om gatunamnen
  - Sortera efter land
  - Visa/skriv ut gatunamnskort
- APP
  - Mobil
  - Webb
- Utbildningsplattform
  - Teori
  - Lektionsplaner
  - Arbetsblad



# Geodatabas

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- ❑ Plattform med all information om gatunamnen
- ❑ Sortera efter land
- ❑ Visa/skriv ut gatunamnskort



# Information per gatunamn

- Namn
- Kategori
- Beskrivning
- Länk till mer detaljerad information
- Bild
- Multimedialänk relaterad till gatunamnet
- Stad/land



# APP



- ❑ Mobil
  - ❑ Tillgänglig för IOS & Android
  - ❑ Appen informerar användaren om den historiska personen eller händelsen som gatan är uppkallad efter i text eller som en berättelse.
  - ❑ Den använder GPS och visar automatisk information när användaren går på gatan
- ❑ Webb
  - ❑ [http://digital-in.info/map/street\\_story/wowhi.php](http://digital-in.info/map/street_story/wowhi.php)
  - ❑ Lätt att använda i klassen
  - ❑ Eleverna kan använda den för att fylla i kalkylbladen i klassen



# Utbildningsplattform

- ❑ Teori
  - ❑ Användning av IT och digitala verktyg i historieundervisningen
- ❑ Lektionsplaner
  - ❑ Komplettera lektionsplaneringar på utvalda registrerade gatunamn
- ❑ Arbetsblad
  - ❑ Extra arbetsblad på utvalda registrerade gatunamn
  - ❑ Lärare kan använda arbetsbladen eller förbereda sina egna utifrån projektets material



# Teoriavsnitt

- ❑ Vikten av att undervisa i lokalhistoria
- ❑ Historien gömd i gatunamn och projektet "Walking our Way through History".
- ❑ Att använda teknik för att lära ut historia
- ❑ Använda smartphones utanför klassrummet, som en undervisningsenhet





# Lektionsplanens struktur

- Titel
- Målgrupp
- Ämne
- Läroplanskompatibilitet
- Inblandade kognitiva områden
- Studentkunskap och uppfattningar
- Klassrumsorganisation och nödvändig infrastruktur
- Programvara
- Förväntade inlärningsresultat
- Tidsåtgång
- Beskrivning
- Ytterligare information
- Funktionsvariationer och mångfald
- Bibliografi
- Arbetsblad



# Användande

- ❑ Välj lektionsplan utifrån målgrupp och ämne
- ❑ Tänk på anpassning till elever med funktionsvariationer
- ❑ Läs de förväntade inlärningsresultaten
- ❑ Läs beskrivningen och gör nödvändiga justeringar för att passa dina och dina elevers behov



# Exempel

- ❑ Planera ett besök i en av de sex städerna som finns tillgängliga i appen
- ❑ Välj ett arbetsblad
- ❑ Dela upp dina elever i grupper om 4-6 personer
- ❑ Låt dem utforska gatorna och slutföra arbetsbladets aktiviteter
- ❑ Diskutera resultaten, antingen på plats eller vid nästa lektionstillfälle
- ❑ Varje grupp presenterar vad de gjort, vad de tycker och vad de har för intryck
  - ❑ Därefter diskuterar alla grupper om resultaten



# Exempel: Alternativ användning i klassen

- Välj en av de sex städerna som är tillgängliga i APPen
- Välj ett arbetsblad
- Dela upp dina elever i grupper om 4-6 personer
- Låt dem utforska gatorna genom den **webbaserade appen** och slutför bladets aktiviteter
- Diskutera resultaten
  - Varje grupp presenterar vad de har gjort, vad de tyckte om arbetet och vad de har fått för intryck
  - Därefter diskuterar alla grupper om samtliga resultat



# Ytterligare utveckling

- ❑ Välj ett av gatunamnen med information som är användbar för din lektion
- ❑ Det är möjligt att välja fler än ett gatunamn så länge de är från samma kategori, t.ex. generaler, poeter, politiker
- ❑ Läs både informationen och använd de externa länkarna
- ❑ Förbered en lektionsplan baserat på exemplen och utbildningsmaterialet på plattformen
- ❑ Förbered ett arbetsblad baserat på exemplen och utbildningsmaterialet på plattformen