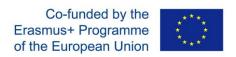


WOW-HI

Cómo utilizar el material







Contexto

- ☐ Productos
- **□**Utilización
- **□**Ejemplos
- □ Desarrollo ulterior





Productos

- Base de datos geográficos
 - O Plataforma con toda la información para los nombres de las calles
 - Ordenar por país
 - O Ver/Imprimir tarjeta de calle
- APP
 - Móvil
 - O Web
- Plataforma educativa
 - Teoría
 - O Planes de clase
 - O Hojas de trabajo



Base de datos geográficos

- Plataforma con toda la información para los nombres de las calles
- Ordenar por país
- Ver/Imprimir tarjeta de calle





Información por nombre de calle

- Nombre
- □ Categoría
- Descripción
- Enlace a información más detallada
- ☐ Imagen
- □ Enlace multimedia relacionado con el nombre de la calle
- □ Ciudad/País



APP



- □ Móvil
 - Disponible para IOS y Android
 - ☐ La aplicación informa al usuario sobre el personaje o acontecimiento histórico que da nombre a la calle en forma de texto o narración.
 - Utiliza el GPS y muestra automáticamente la información cuando el usuario camina por la calle.
- □ Web
 - http://digital-in.info/map/street_story/wowhi.php
 - ☐ Fácil de usar en clase
 - ☐ Los alumnos podrían utilizarlo para rellenar las hojas de ejercicios en clase



Plataforma educativa

- □ Teoría
 - ☐ El uso de las TI en la enseñanza de la Historia
- Planes de clase
 - Planes de lecciones completos sobre nombres de calles registrados seleccionados
- Hojas de trabajo
 - Hojas de trabajo adicionales sobre nombres de calles registrados seleccionados
 - Los profesores pueden utilizar las fichas o preparar las suyas propias basándose en el material del proyecto.



Secciones de teoría

- □ La importancia de enseñar la historia local
- □ La historia que esconden los nombres de las calles y el proyecto
 "Walking our Way through HIstory
- Utilizar la tecnología para enseñar historia
- □ Uso de los smartphones fuera del aula, como dispositivo didáctico





Estructura del plan de clase

Título	Software
Grupo destinatario	Resultados de aprendizaje esperados
Asunto	Duración
Compatibilidad curricular	Descripción
Áreas cognitivas implicadas	Información adicional
Conocimientos y percepciones de los	Atención a la diversidad
estudiantes	Bibliografía
Organización del aula e infraestructura	Hoja de trabajo
necesaria	



Utilización

- □ Elegir el plan de clase en función del grupo destinatario y de la asignatura
- Considerar la Atención a la Diversidad para la adaptación a alumnos con necesidades especiales
- Lea los resultados de aprendizaje esperados
- □ Lee la descripción y realiza los ajustes necesarios para adaptarla a tus necesidades



Ejemplo

- □ Planifique una visita a una de las seis ciudades disponibles en la APP
- □ Elija una hoja de cálculo
- □ Divida a sus alumnos en grupos de 4 a 6 personas
- Deja que exploren las calles y completen las actividades de la ficha de trabajo
- □ En el acto o al día siguiente en clase, discute los resultados.
 - ☐ Cada grupo presenta lo que ha hecho, cuál es su opinión y sus impresiones
 - ☐ A continuación, todos los grupos debaten los resultados





Ejemplo: Uso alternativo en clase

- □ Elige una de las seis ciudades disponibles en la APP
- □ Elija una hoja de cálculo
- □ Divida a sus alumnos en grupos de 4 a 6 personas
- □ Deje que exploren las calles a través de la **aplicación web** y completen las actividades de la ficha de trabajo.
- Debatir los resultados
 - Cada grupo presenta lo que ha hecho, cuál es su opinión y sus impresiones
 - A continuación, todos los grupos debaten los resultados.



Desarrollo ulterior

- □ Elija uno de los nombres de calles que contenga información útil para su lección
- □ Es posible elegir más de un nombre de calle siempre que sean de la misma categoría, por ejemplo, generales, poetas, políticos
- Lea tanto la información como los enlaces externos
- Preparar un plan de clase basado en los ejemplos de la plataforma de material educativo.
- Prepara una ficha de trabajo basada en los ejemplos de la plataforma de material educativo