



# WOW-HI

Cómo utilizar el material





# Contexto

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Productos
- Utilización
- Ejemplos
- Desarrollo ulterior



# Productos

- Base de datos geográficos
  - Plataforma con toda la información para los nombres de las calles
  - Ordenar por país
  - Ver/Imprimir tarjeta de calle
- APP
  - Móvil
  - Web
- Plataforma educativa
  - Teoría
  - Planes de clase
  - Hojas de trabajo



# Base de datos geográficos

- ❑ Plataforma con toda la información para los nombres de las calles
- ❑ Ordenar por país
- ❑ Ver/Imprimir tarjeta de calle



# Información por nombre de calle

- Nombre
- Categoría
- Descripción
- Enlace a información más detallada
- Imagen
- Enlace multimedia relacionado con el nombre de la calle
- Ciudad/País



# APP

## Móvil

- Disponible para IOS y Android
- La aplicación informa al usuario sobre el personaje o acontecimiento histórico que da nombre a la calle en forma de texto o narración.
- Utiliza el GPS y muestra automáticamente la información cuando el usuario camina por la calle.

## Web

- [http://digital-in.info/map/street\\_story/wowhi.php](http://digital-in.info/map/street_story/wowhi.php)
- Fácil de usar en clase
- Los alumnos podrían utilizarlo para rellenar las hojas de ejercicios en clase



# Plataforma educativa

- ❑ Teoría
  - ❑ El uso de las TI en la enseñanza de la Historia
- ❑ Planes de clase
  - ❑ Planes de lecciones completos sobre nombres de calles registrados seleccionados
- ❑ Hojas de trabajo
  - ❑ Hojas de trabajo adicionales sobre nombres de calles registrados seleccionados
  - ❑ Los profesores pueden utilizar las fichas o preparar las suyas propias basándose en el material del proyecto.



# Secciones de teoría

- ❑ La importancia de enseñar la historia local
- ❑ La historia que esconden los nombres de las calles y el proyecto "Walking our Way through HIstory"
- ❑ Utilizar la tecnología para enseñar historia
- ❑ Uso de los smartphones fuera del aula, como dispositivo didáctico





# Estructura del plan de clase

- Título
- Grupo destinatario
- Asunto
- Compatibilidad curricular
- Áreas cognitivas implicadas
- Conocimientos y percepciones de los estudiantes
- Organización del aula e infraestructura necesaria
- Software
- Resultados de aprendizaje esperados
- Duración
- Descripción
- Información adicional
- Atención a la diversidad
- Bibliografía
- Hoja de trabajo



# Utilización

- ❑ Elegir el plan de clase en función del grupo destinatario y de la asignatura
- ❑ Considerar la Atención a la Diversidad para la adaptación a alumnos con necesidades especiales
- ❑ Lea los resultados de aprendizaje esperados
- ❑ Lee la descripción y realiza los ajustes necesarios para adaptarla a tus necesidades



# Ejemplo

- ❑ Planifique una visita a una de las seis ciudades disponibles en la APP
- ❑ Elija una hoja de cálculo
- ❑ Divida a sus alumnos en grupos de 4 a 6 personas
- ❑ Deja que exploren las calles y completen las actividades de la ficha de trabajo
- ❑ En el acto o al día siguiente en clase, discute los resultados.
  - ❑ Cada grupo presenta lo que ha hecho, cuál es su opinión y sus impresiones
  - ❑ A continuación, todos los grupos debaten los resultados



# Ejemplo: Uso alternativo en clase

- ❑ Elige una de las seis ciudades disponibles en la APP
- ❑ Elija una hoja de cálculo
- ❑ Divida a sus alumnos en grupos de 4 a 6 personas
- ❑ Deje que exploren las calles a través de la **aplicación web** y completen las actividades de la ficha de trabajo.
- ❑ Debatir los resultados
  - ❑ Cada grupo presenta lo que ha hecho, cuál es su opinión y sus impresiones
  - ❑ A continuación, todos los grupos debaten los resultados



# Desarrollo ulterior

- ❑ Elija uno de los nombres de calles que contenga información útil para su lección
- ❑ Es posible elegir más de un nombre de calle siempre que sean de la misma categoría, por ejemplo, generales, poetas, políticos
- ❑ Lea tanto la información como los enlaces externos
- ❑ Preparar un plan de clase basado en los ejemplos de la plataforma de material educativo.
- ❑ Prepara una ficha de trabajo basada en los ejemplos de la plataforma de material educativo