



WOW-HI

Cum se utilizează materialul





Context

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Produse
- Utilizare
- Exemple
- Dezvoltarea ulterioară



Produse

● Geodatabase

- Platforma cu toate informațiile pentru denumirile străzilor
- Sortează după țară
- Vizualizare/Imprimare carte de nume de stradă

● APP

- Mobil
- Web

● Platforma educațională

- Teorie
- Planuri de lecții
- Fișe de lucru



Geodatabase

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ❑ Platforma cu toate informațiile pentru denumirile străzilor
- ❑ Sortează după țară
- ❑ Vizualizare/Imprimare carte de nume de stradă



Informații pe nume de stradă

- Nume
- Categoria
- Descriere
- Link către informații mai detaliate
- Imagine
- Link multimedia legat de numele străzii
- Oraș/țară



APP

❑ Mobil

- ❑ Disponibil pentru IOS și Android
- ❑ Aplicația informează utilizatorul, prin text sau sub formă de text narativ, despre figura sau evenimentul istoric care a dat numele străzii.
- ❑ Folosește GPS-ul și afișează automat informațiile atunci când utilizatorul merge pe stradă.

❑ Web

- ❑ http://digital-in.info/map/street_story/wowhi.php
- ❑ Ușor de utilizat în clasă
- ❑ Elevii îl pot folosi pentru a completa fișele de lucru în clasă.



Platforma educațională

- ❑ Teorie
 - ❑ Utilizarea IT în predarea istoriei
- ❑ Planuri de lecții
 - ❑ Planuri de lecții complete pe nume de străzi înregistrate selectate
- ❑ Fișe de lucru
 - ❑ Fișe de lucru suplimentare privind anumite nume de străzi înregistrate
 - ❑ Profesorii pot folosi fișele de lucru sau pot pregăti propriile fișe de lucru pe baza materialului din proiect.



Secțiuni teoretice

- ❑ Importanța predării istoriei locale
- ❑ Istoria ascunsă în numele străzilor și proiectul "Walking our Way through HIstory"
- ❑ Utilizarea tehnologiei pentru a preda istoria
- ❑ Utilizarea smartphone-urilor în afara sălii de clasă, ca dispozitiv de predare



Structura planului de lecție

- Titlu
- Grupul țintă
- Subiect
- Compatibilitatea curriculumului
- Domenii cognitive implicate
- Cunoștințe și percepții ale elevilor
- Organizarea sălii de clasă și infrastructura necesară
- Software
- Rezultatele așteptate ale învățării
- Durata
- Descriere
- Informații suplimentare
- Atenție la diversitate
- Bibliografie
- Fișa de lucru



Utilizare

- ❑ Alegeți planul de lecție în funcție de grupul țintă și de subiect
- ❑ Luați în considerare Atenția la diversitate pentru adaptarea la elevii cu nevoi speciale
- ❑ Citiți rezultatele așteptate ale învățării
- ❑ Citiți descrierea și efectuați ajustările necesare pentru a se potrivi nevoilor dvs.



Exemplu

- ❑ Planificați o vizită într-unul dintre cele șase orașe disponibile în APP
- ❑ Alegeți o foaie de lucru
- ❑ Împărțiți elevii în grupuri de 4-6 persoane
- ❑ Lăsați-i să exploreze străzile și să completeze activitățile fișei de lucru.
- ❑ Fie pe loc, fie a doua zi în clasă, discutați rezultatele.
 - ❑ Fiecare grup prezintă ceea ce a făcut, care este opinia și impresiile lor.
 - ❑ În continuare, toate grupurile discută rezultatele.



Exemplu: Utilizare alternativă în clasă

- ❑ Alegeți unul dintre cele șase orașe disponibile în APP
- ❑ Alegeți o foaie de lucru
- ❑ Împărțiți elevii în grupuri de 4-6 persoane
- ❑ Lăsați-i să exploreze străzile prin intermediul **aplicației web** și să completeze activitățile din fișa de lucru
- ❑ Discutați rezultatele
 - ❑ Fiecare grup prezintă ceea ce a făcut, care este opinia și impresiile lor.
 - ❑ În continuare, toate grupurile discută rezultatele.



Dezvoltarea ulterioară

- ❑ Alegeți una dintre denumirile de străzi care conține informații utile pentru lecția dumneavoastră.
- ❑ Este posibil să alegeți mai multe nume de străzi, atâta timp cât sunt din aceeași categorie, de exemplu, generali, poeți, politicieni.
- ❑ Citiți atât informațiile, cât și linkurile externe
- ❑ Pregătiți un plan de lecție pe baza exemplurilor din platforma de materiale educaționale
- ❑ Pregătiți o fișă de lucru pe baza exemplurilor din platforma de materiale educaționale