



"No planificar es planificar el fracaso"

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PLANTILLA DE PLAN DE CLASE

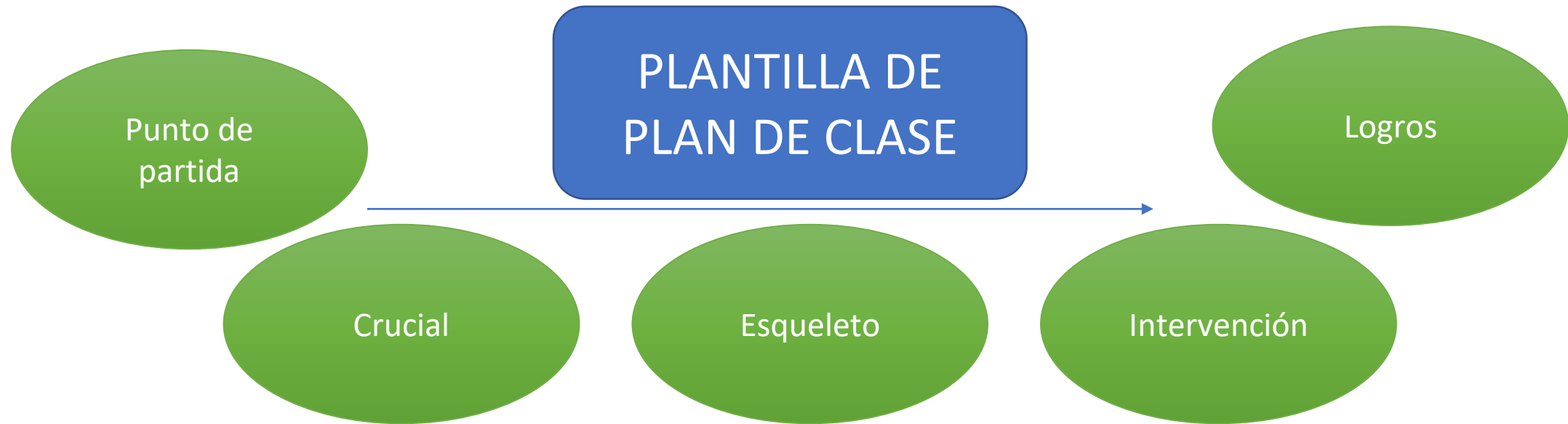
¿Qué hay detrás de las lecciones?

Una explicación de cómo el equipo de WOW-HI ha creado planes de lecciones para tener éxito



Plantilla de plan de lección (LPT)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



La importancia de una plantilla de plan de clase se convierte en esencial en un proyecto transnacional cuyo principal objetivo es **lograr un impacto dentro de las aulas de** los cuatro países implicados. De hecho, debatir sobre **cómo organizarlo y las partes que deben tenerse en cuenta** es clave para empezar a "viajar" **desde nuestro punto de partida hasta nuestro logro final, mediante una intervención pedagógica. Vamos a explicar todos los apartados considerados:**



LPT: Título y tema

Como en todo viaje, necesitamos saber el punto de partida y el destino final, dónde estamos y dónde nos gustaría estar

TÍTULO

- Toda situación de aprendizaje o unidad didáctica debe estar enfocada al desarrollo de un proceso para conseguir un PRODUCTO FINAL
- El título insinuará siempre tanto el PROCESO como el PRODUCTO FINAL, que son de suma importancia a la hora de planificar una lección / unidad

TEMA / Ámbito cognitivo

- Hay que fomentar la interdisciplinariedad, traspasar fronteras y crear sinergias entre áreas de conocimiento.
- Los proyectos conjuntos requieren coordinación, colaboración y una conciencia clara de qué y cómo hacerlo.

LPT: Grupo destinatario

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Para determinar con exactitud nuestro contexto es necesaria una estructura de reducción



Pueblo, ciudad, barrio, escuela...

Ciudad / Zona

Algunas ideas: ubicación, nombre, tipo de centro, nivel socioeconómico de las familias y del barrio (y por qué), actividad principal de la zona, implicación de los padres, tipo de trabajos, empleo, número y tipo de grupos, número de alumnos, ambiente, inclusión, integración, migración, decoración de la clase que facilite el aprendizaje (marcos de andamios, tablero de deberes, cubos de colores para reciclar, etc.), número de profesores, Programa Bilingüe, Departamentos implicados...

Escuela

Algunas ideas: curso, factores dinamizadores, multiculturalidad, GRUPO HETEROGÉNEO, capacidades mixtas y nivel MCER de los alumnos, Asociación de Padres, exámenes externos, capacidades mixtas, resistentes y con asignaturas pendientes, conexiones con el colegio anterior en el caso de Year 1...

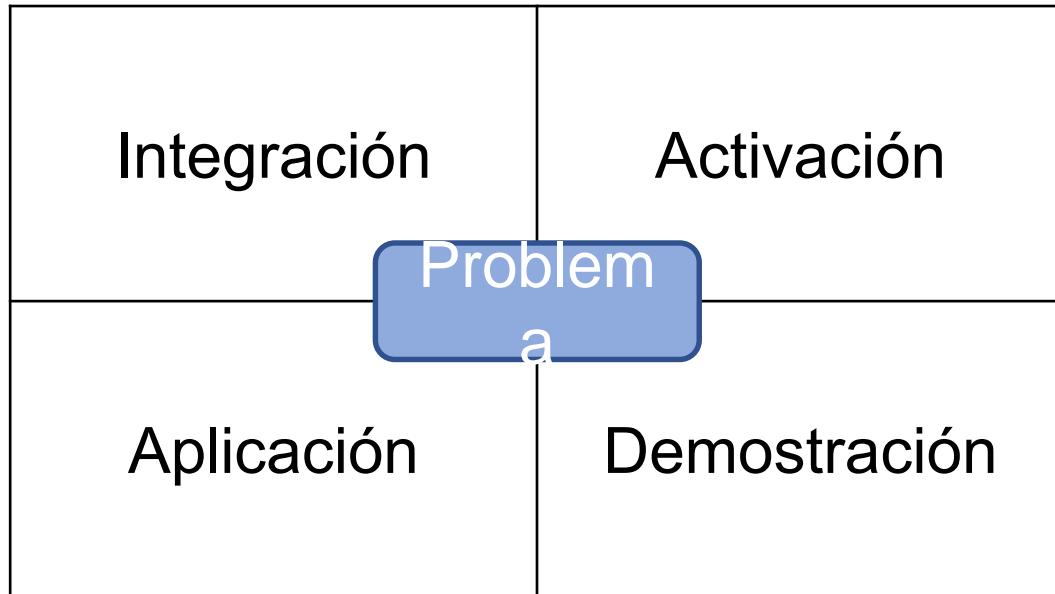


TPL: Grupo destinatario, su importancia

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES



"Profesor, ¿cuándo necesitare usar esto?"

El aprendizaje significativo parte de los conocimientos previos.

Activar esquemas sobre los que construir

Merrill, 2007



LPT: Compatibilidad curricular

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Los elementos curriculares que intervienen en una lección / unidad son centrales, funcionan como estructura para mantener el proceso de enseñanza-aprendizaje, basándonos en los referentes legales de cada uno de nuestros países. Después de comparar todos ellos, determinamos que todos tenemos en común una estructura similar (Ley Orgánica de Educación en España, 3/2020, LOMLOE).

Competencias
clave

Objetivos de
la etapa

Competencias
específicas de
la asignatura

Criterios de
evaluación

Objetivos
didácticos



LPT: Organización e infraestructura de las aulas; programas informáticos

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A la hora de diseñar las clases hay que tener muy en cuenta los elementos de que disponen los alumnos y los profesores para llevarlas a cabo. También es necesario aprovecharlos al máximo:

Dispositivos TIC

Conexión a Internet

Patrones de agrupación

Duración y número de sesiones

Espacio

APPs y herramientas

Secuencia de ejercicios, actividades y tareas

Material impreso

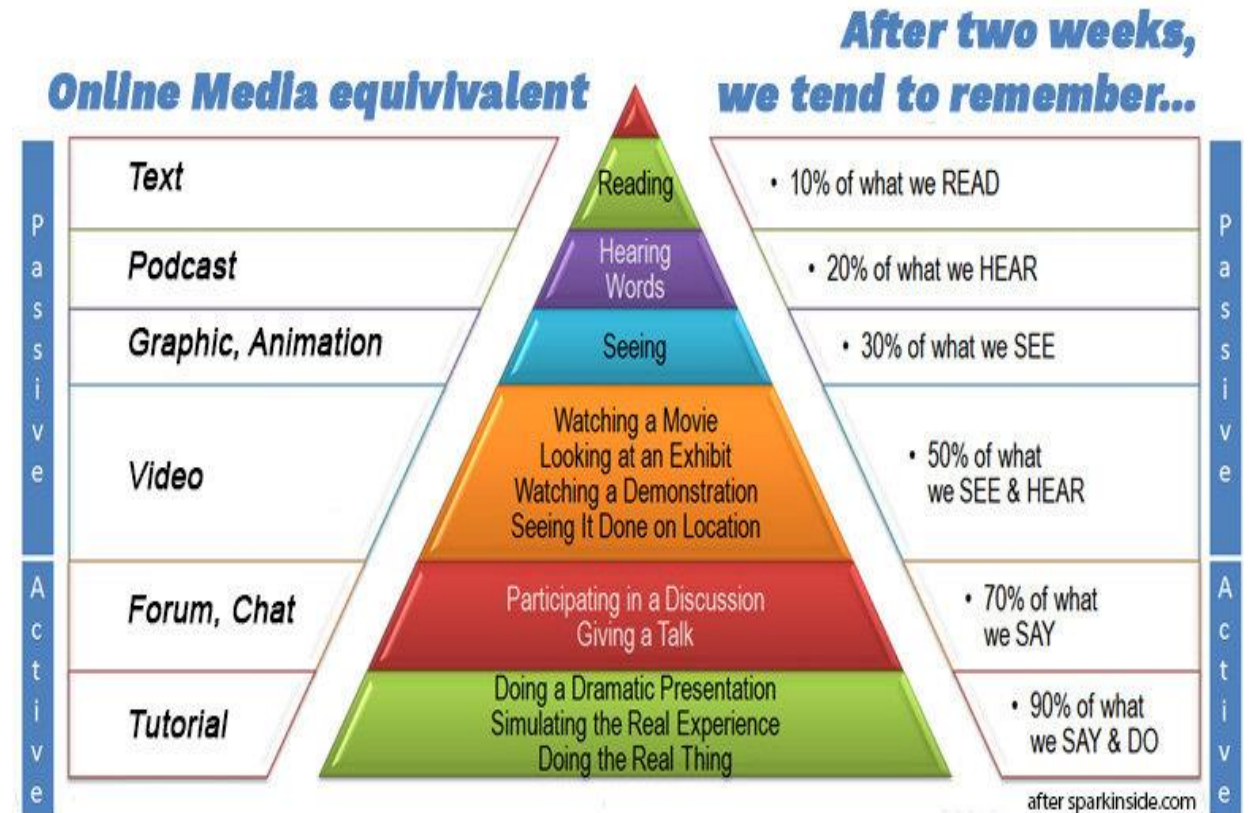
APP WOW-HI



TPL: Metodología

Para nosotros, el punto más importante de nuestras sesiones. De ahí que lo consideremos:

- **Impregna** el resto de los elementos
- Responde a la pregunta **CÓMO**
- **Comete los errores que** necesitas para tener éxito
- Curiosidad, cultura, diversión, variedad de patrones de agrupación, descubrimiento significativo y activo, sitios de redes sociales, reflexión...
- Tareas desafiantes +1 (Krashen)
- Aula rica en idiomas
- Tiempo
- Andamios





TPL: Metodología

Escriba los pasos de la
clase

Incluir una variedad de
tareas / actividades

Una buena
lección...

Analizar un plan de clase
(cambiar mientras tanto)

Piense en los objetivos de
la lección



TPL: Metodología



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



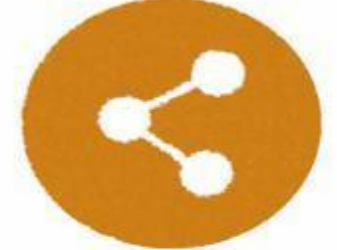
- Consideraciones a la hora de planificar:

Patrones de agrupamiento, capacidades mixtas, contenido, producto, roles cooperativos, evaluación entre iguales, vídeos, resultado del aprendizaje, juegos de rol, gustos/disgustos, diversión, vocabulario en contexto, refuerzo/ampliación, esquemas actívat, gadgets móviles, habilidades, centrado en el alumno...

- Una buena lección es como una buena historia:

- 1) principio, medio, fin
- 2) Tema, trama, ritmo, fluidez

Think Pair Share



A routine for ACTIVE reasoning and explanation

PURPOSE: TO ENCOURAGE STUDENTS TO THINK ABOUT SOMETHING, AND THEN ARTICULATE THEIR THOUGHTS. IT PROMOTES UNDERSTANDING THROUGH ACTIVE REASONING AND EXPLANATION. BECAUSE STUDENTS ARE LISTENING TO AND SHARING IDEAS, TPS ENCOURAGES STUDENTS TO UNDERSTAND MULTIPLE PERSPECTIVES.

MAKING THINKING VISIBLE



TPL: Metodología

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Habilidades de pensamiento de orden superior

VI. Evaluación

V. Síntesis. Unir partes para formar un todo nuevo e integrado.

IV. Análisis. Descomposición de un todo en sus componentes

III. Aplicación. Utilización de abstracciones en situaciones concretas

II. Comprensión. Explicar el significado de la información.

I. Conocimiento. Recordar información

Habilidades de pensamiento de orden inferior



LPT: Atención a la diversidad

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Democracia

Solidaridad

Oportunidades

Andamiaje
curricular

Programas de
refuerzo

Programas de
extensión

Diferenciación y
tareas multinivel

Medidas generales

Medidas específicas

La mezcla de capacidades, la atención a la diversidad, vienen a reflejar lo que es nuestra sociedad, dentro de un aula.

Nadie puede quedarse atrás