



"A nu planifica înseamnă a planifica să eşuezi"

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ŞABLON DE PLAN DE LECŢIE

Ce se ascunde în spatele lecțiilor?

O explicație despre modul în care echipa WOW-HI a creat planuri de lecții pentru a reuși.



Model de plan de lecție (LPT)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Importanța unui model de plan de lecție devine esențială într-un proiect transnațional al cărui scop principal este de a avea un **impact în clasele din cele patru țări implicate**. De fapt, discutarea **modului de organizare și a părților care ar trebui luate în considerare** este esențială pentru a începe să "călătorim" de la **punctul nostru de plecare până la realizarea finală, prin intermediul unei intervenții pedagogice**. Să explicăm toate secțiunile luate în considerare:



LPT: Titlu și subiect

Ca în orice călătorie, trebuie să cunoaștem punctul de plecare și destinația finală, unde ne aflăm și unde am dori să ajungem.

TITLUL

- Fiecare situație de învățare sau unitate didactică trebuie să fie axată pe dezvoltarea unui proces pentru a obține un PRODUS FINAL
- Titlul va indica întotdeauna atât PROCESUL, cât și PRODUSUL FINAL, care sunt de cea mai mare importanță atunci când se planifică o lecție/unitate.

SUBIECT / Domenii cognitive

- Trebuie promovată interdisciplinaritatea, depășirea granițelor și crearea de sinergii între domeniile de cunoaștere.
- Proiectele comune necesită coordonare, colaborare și o conștientizare clară a ceea ce trebuie făcut și cum trebuie făcut.



LPT: Grupul țintă

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Este necesară o structură de îngustare
pentru a determina cu exactitate contextul

nostru



Oraș, oraș, cartier, școală...

Oraș / zonă

Câteva idei: locația, numele, tipul școlii, nivelul socio-economic al familiilor și al cartierului (și de ce), activitatea principală a zonei, implicarea părinților, tipul de locuri de muncă, ocuparea forței de muncă, numărul și tipul de grupe, numărul de elevi, atmosfera, incluziunea, integrarea, migrația, decorarea clasei care facilitează învățarea (cadre de eșafodaj, tablă pentru teme, coșuri colorate pentru reciclare etc.), numărul de profesori, programul bilingv, departamentele implicate...

Școala

Câteva idei: anul, factori dinamizatori, multiculturalitate, GRUP HETEROGENEU, abilități mixte și nivelul CEFR al elevilor, Asociația părinților, examene externe, abilități mixte, restanțieri și cu materii în așteptare, legături cu școala anterioară în cazul anului 1...

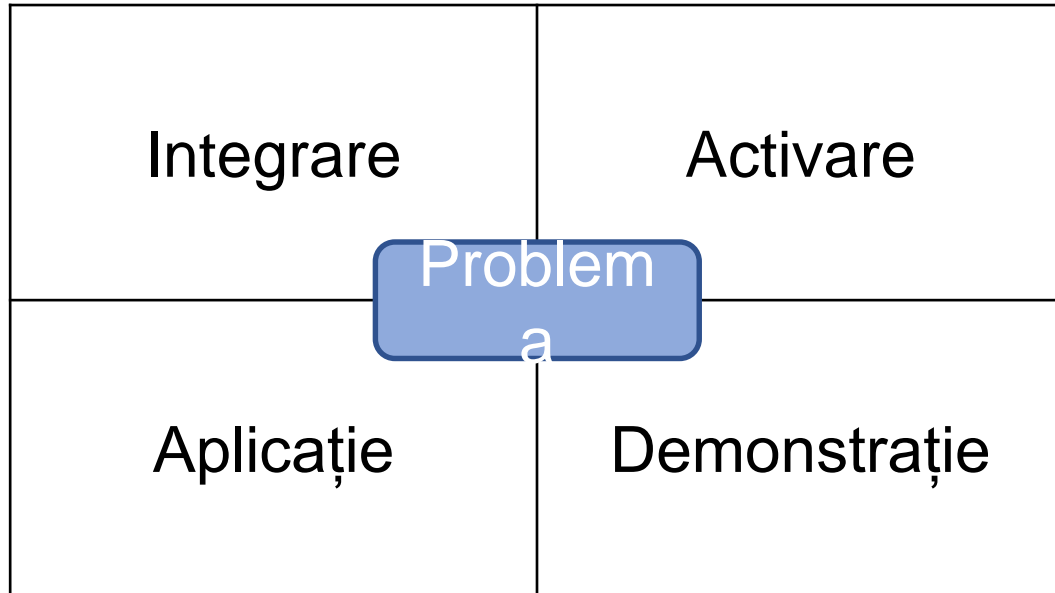


LPT: Grupul țintă, importanța acestuia

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CUNOȘTINȚELE ȘI PERCEPȚIILE STUDENȚILOR



"Profesore, când voi avea nevoie să folosesc asta?"

Învățarea semnificativă se desprinde de cunoștințele anterioare.

Activați schemele pe care să construiți!

Merrill, 2007



LPT: Compatibilitate curriculară

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Elementele curriculare implicate într-o lecție/unitate sunt centrale; ele funcționează ca structură de menținere a procesului de predare-învățare, pe baza referințelor legale pentru fiecare dintre țările noastre. După ce le-am comparat pe toate, am stabilit că avem în comun o structură similară (Legea națională pentru educație în Spania, 3/2020, LOMLOE).

Competențe
cheie

Obiectivele
etapei

Competențele
specifice ale
disciplinei

Criterii de
evaluare

Obiective
didactice



LPT: Organizarea și infrastructura clasei; software

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Elementele de care dispun elevii și cadrele didactice pentru a desfășura lecțiile trebuie să fie luate în considerare cu atenție la proiectarea lecțiilor. De asemenea, este necesar să se profite la maximum de acestea:

Dispozitive TIC

Conexiune la internet

Modele de grupare

Durata și numărul de
sesiuni

Spațiu

Aplicații și instrumente

Secvența de exerciții,
activități și sarcini

Materiale tipărite

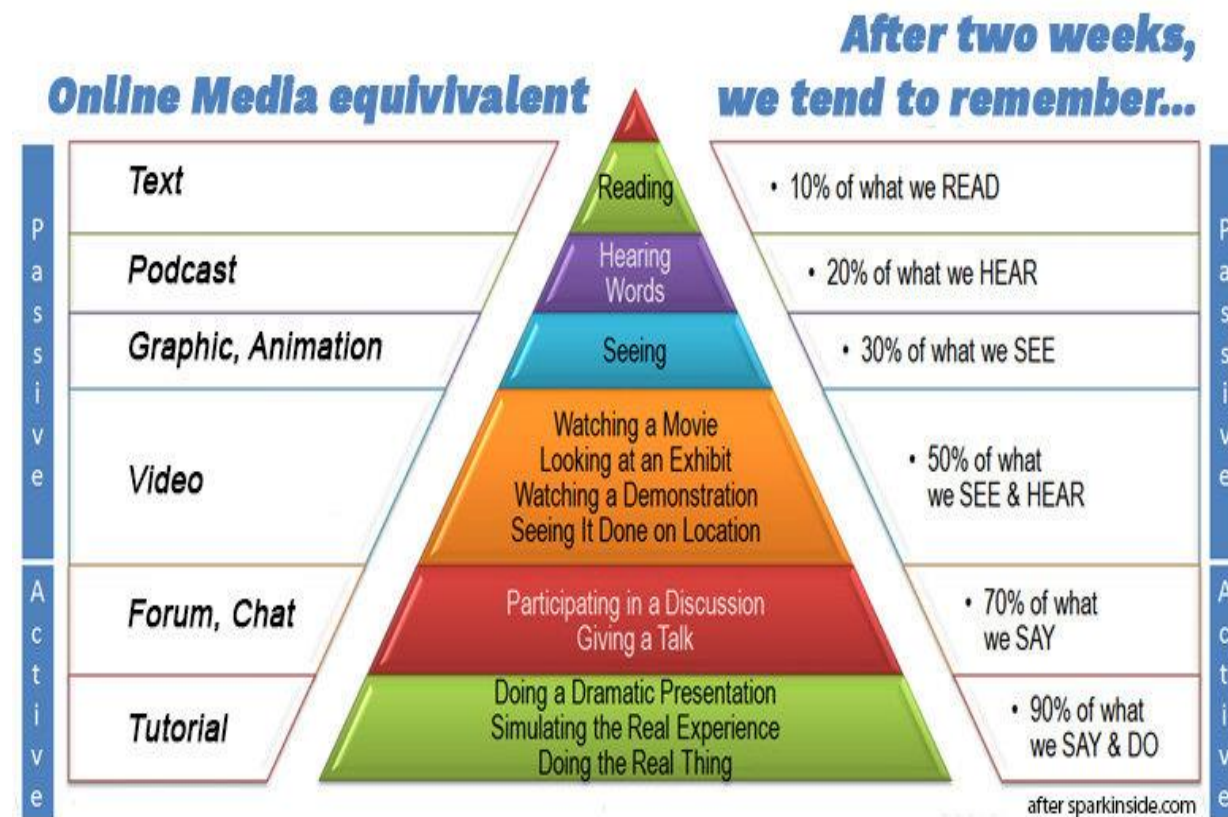
WOW-HI APP



LPT: Metodologie

Pentru noi, cel mai important punct al sesiunilor noastre. Prin urmare, luăm în considerare:

- Ea impregnează restul elementelor
- Acesta răspunde la întrebarea **CUM**
- **Faceți greșelile de care aveți nevoie** pentru a avea succes
- Curiozitatea, cultura, distracția, varietatea modelelor de grupare, descoperire activă, semnificativă, site-uri de socializare, reflecție...
- Sarcini provocatoare +1 (Krashen)
- O clasă bogată în limbi străine
- Timp
- Schelă de schelă





LPT: Metodologie

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Scrieți etapele clasei

Include o varietate de
sarcini / activități

O lecție bună...

Analizați un plan de lecție
(schimbați între timp)

Gândiți-vă la obiectivele
lecției



LPT: Metodologie



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



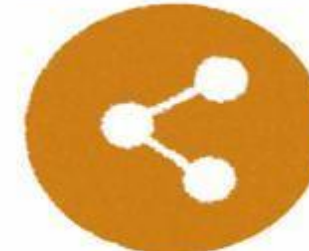
- Considerații privind planificarea:

Modele de grupare, abilități mixte, conținut, produs, roluri de cooperare, evaluare între colegi, videoclipuri, rezultate ale învățării, jocuri de rol, simpatii/neplăceri, distracție, vocabular în context, întărire/extindere, scheme de acțiune, gadgeturi mobile, competențe, centrate pe elev...

- O lecție bună este ca o poveste bună:

- 1) început, mijloc, sfârșit
- 2) Tema, intriga, ritmul, fluxul

Think Pair Share



A routine for ACTIVE reasoning and explanation

PURPOSE: TO ENCOURAGE STUDENTS TO THINK ABOUT SOMETHING, AND THEN ARTICULATE THEIR THOUGHTS. IT PROMOTES UNDERSTANDING THROUGH ACTIVE REASONING AND EXPLANATION. BECAUSE STUDENTS ARE LISTENING TO AND SHARING IDEAS, TPS ENCOURAGES STUDENTS TO UNDERSTAND MULTIPLE PERSPECTIVES.

MAKING THINKING VISIBLE



LPT: Metodologie

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Abilități de gândire de ordin superior

VI. Evaluare

V. Sinteza. Punerea laolaltă a unor părți pentru a forma un întreg nou și integrat

IV. Analiza. Descompunerea unui întreg în părți componente

III. Aplicarea. Utilizarea abstracțiilor în situații concrete

II. Înțelegerea. Explicarea semnificației informațiilor.

Abilități de gândire de ordin inferior

I. Cunoștințe. Amintirea informațiilor



LPT: Atenție la diversitate

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Democrația

Solidaritate

Oportunități

Eșafodajul
curricular

Programe de
întărire

Programe de
extindere

Diferențiere și
sarcini pe mai multe
niveluri

Măsuri generale

Măsuri specifice

Abilitățile mixte, atenția la diversitate, ajung să reflecte ceea ce este societatea noastră, în cadrul unei săli de clasă.

Nimeni nu poate fi lăsat în urmă