



*"Το να μην σχεδιάζεις είναι σαν να σχεδιάζεις
να αποτύχεις"*

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

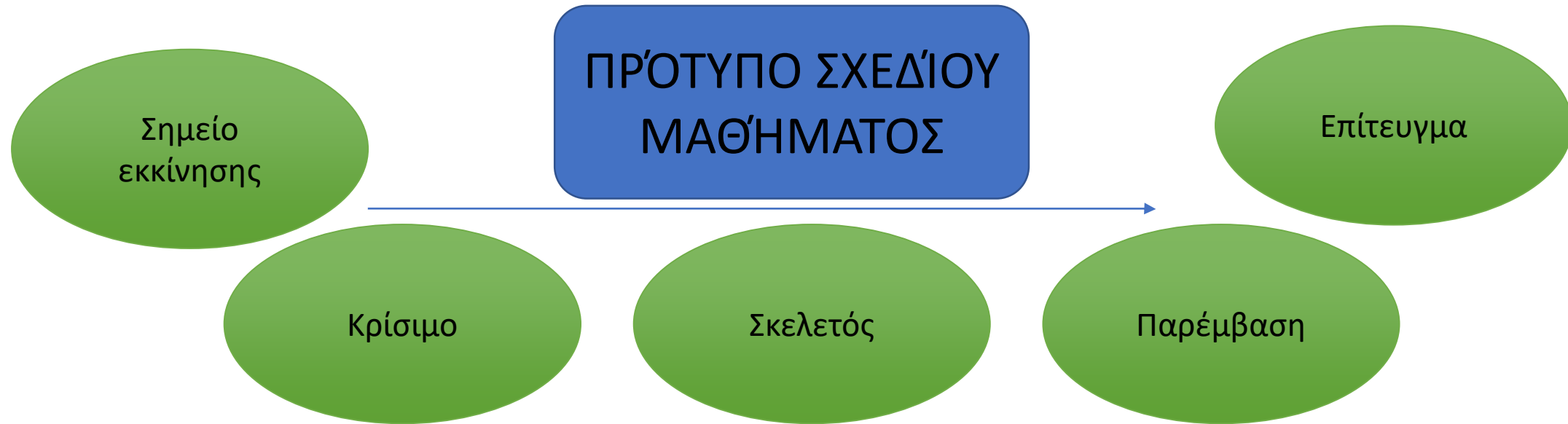
Τι κρύβεται πίσω από τα μαθήματα;

Μια εξήγηση για το πώς η ομάδα WOW-HI δημιούργησε σχέδια μαθημάτων για να πετύχει



Πρότυπο σχεδίου μαθήματος (LPT)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η σημασία ενός πρότυπου σχεδίου μαθήματος καθίσταται ουσιαστική σε ένα διακρατικό έργο, του οποίου κύριος στόχος είναι να **έχει αντίκτυπο στις τάξεις των τεσσάρων εμπλεκόμενων χωρών**. Στην πραγματικότητα, η συζήτηση για τον **τρόπο οργάνωσής του και τα μέρη που πρέπει να ληφθούν υπόψη** είναι το κλειδί, για να αρχίσουμε να "ταξιδεύουμε" από το σημείο εκκίνησής μας προς το τελικό μας αποτέλεσμα, μέσω μιας παιδαγωγικής παρέμβασης. Ας εξηγήσουμε όλα τα τμήματα που εξετάζονται:



LPT: Τίτλος και θέμα

Όπως σε κάθε ταξίδι, πρέπει να γνωρίζουμε το σημείο αναχώρησης και τον τελικό προορισμό, πού βρισκόμαστε και πού θα θέλαμε να βρεθούμε.

ΤΙΤΛΟΣ

- Κάθε μαθησιακή κατάσταση ή διδακτική ενότητα πρέπει να επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μιας διαδικασίας για την επίτευξη ενός ΤΕΛΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ.
- Ο τίτλος θα υποδεικνύει πάντα τόσο τη ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ όσο και το ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ, τα οποία είναι ύψιστης σημασίας κατά το σχεδιασμό ενός μαθήματος.

ΘΕΜΑ / Γνωστικές περιοχές

- Πρέπει να προωθηθεί η διεπιστημονικότητα, η υπέρβαση των ορίων και η δημιουργία συνέργειας μεταξύ των τομέων της γνώσης.
- Τα κοινά έργα απαιτούν συντονισμό, συνεργασία και σαφή επίγνωση του τι και πώς πρέπει να γίνει.



LPT: Ομάδα-στόχος

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Απαιτείται μια δομή περιορισμού για τον ακριβή προσδιορισμό του πλαισίου μας



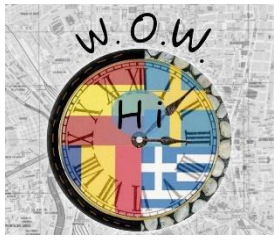
Πόλη, περιοχή, γειτονιά, σχολείο...

Πόλη / Περιοχή

Μερικές ιδέες: τοποθεσία, όνομα, τύπος σχολείου, κοινωνικοοικονομικό επίπεδο οικογενειών και γειτονιάς (και γιατί), κύρια δραστηριότητα της περιοχής, συμμετοχή γονέων, είδος εργασίας, απασχόληση, αριθμός και είδος ομάδων, αριθμός μαθητών, ατμόσφαιρα, ένταξη, ενσωμάτωση, μετανάστευση, διακόσμηση τάξης που διευκολύνει τη μάθηση (σκαλωσιές, πίνακας εργασιών, χρωματιστοί κάδοι για ανακύκλωση κ.λπ.), αριθμός εκπαιδευτικών, δίγλωσσο πρόγραμμα, εμπλεκόμενα τμήματα...

Σχολείο

Ορισμένες ιδέες: έτος, δυναμοποιητικοί παράγοντες, πολυπολιτισμικότητα, ΕΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΟΜΑΔΑ, μεικτές ικανότητες και επίπεδο ΚΕΠΑ των μαθητών, Σύλλογος Γονέων, εξωτερικές εξετάσεις, μεικτές ικανότητες, μετεγγραφές και με εκκρεμή μαθήματα, συνδέσεις με το προηγούμενο σχολείο στην περίπτωση του έτους 1...

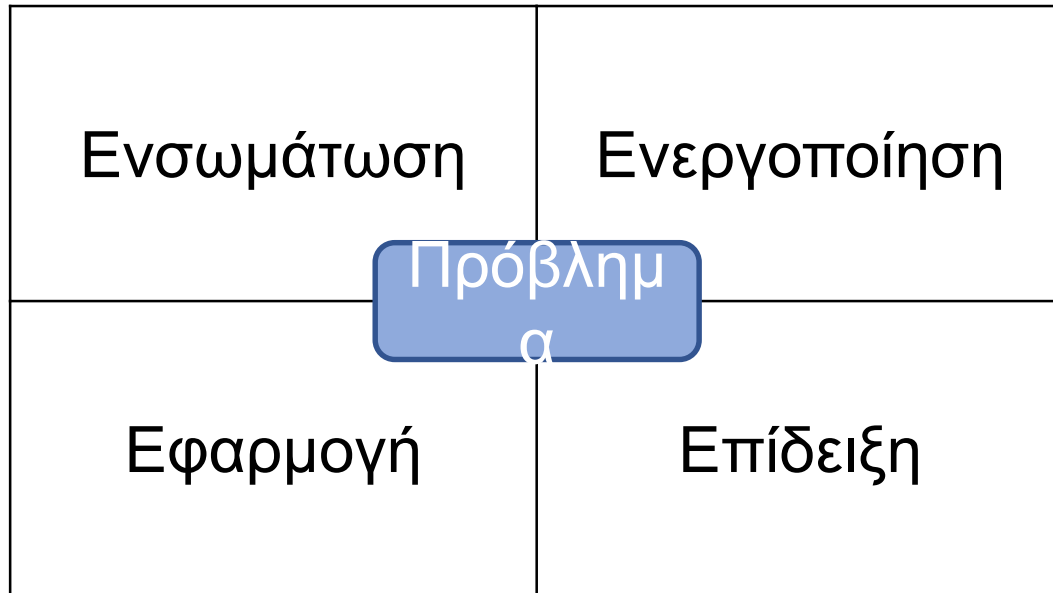


ΛΡΤ: Ομάδα-στόχος, η σημασία της

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



"Δάσκαλε, πότε θα
χρειαστεί να το
χρησιμοποιήσω αυτό;"

Σημαντική μάθηση που
εξαρτάται από
προηγούμενες γνώσεις

Ενεργοποιήστε
σχήματα για να
χτίσετε πάνω σε
αυτά!

Merrill, 2007



Συμβατότητα με το πρόγραμμα σπουδών

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Τα στοιχεία του αναλυτικού προγράμματος που εμπλέκονται σε ένα μάθημα/ενότητα είναι κεντρικά-λειτουργούν ως δομή για τη διατήρηση της διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης, με βάση τις νομικές αναφορές για κάθε χώρα μας. Αφού τις συγκρίναμε όλες, διαπιστώσαμε ότι όλες έχουμε μια παρόμοια κοινή δομή (Εθνική Πράξη για την Εκπαίδευση στην Ισπανία, 3/2020, LOMLOE).

Βασικές
ικανότητες

Στόχοι του
σταδίου

Ειδικές
ικανότητες
του θέματος

Κριτήρια
αξιολόγησης

Διδακτικοί
στόχοι



LPT: Λογισμικό

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Τα στοιχεία που έχουν στη διάθεσή τους οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί για την υλοποίηση των μαθημάτων πρέπει να λαμβάνονται προσεκτικά υπόψη κατά το σχεδιασμό των μαθημάτων. Η αξιοποίησή τους στο έπακρο είναι επίσης απαραίτητη:

Συσκευές ΤΠΕ

Σύνδεση στο Internet

Μοτίβα ομαδοποίησης

Διάρκεια και αριθμός
συνεδριών

Διάστημα

APPs και εργαλεία

Ακολουθία ασκήσεων,
δραστηριοτήτων και
καθηκόντων

Έντυπο υλικό

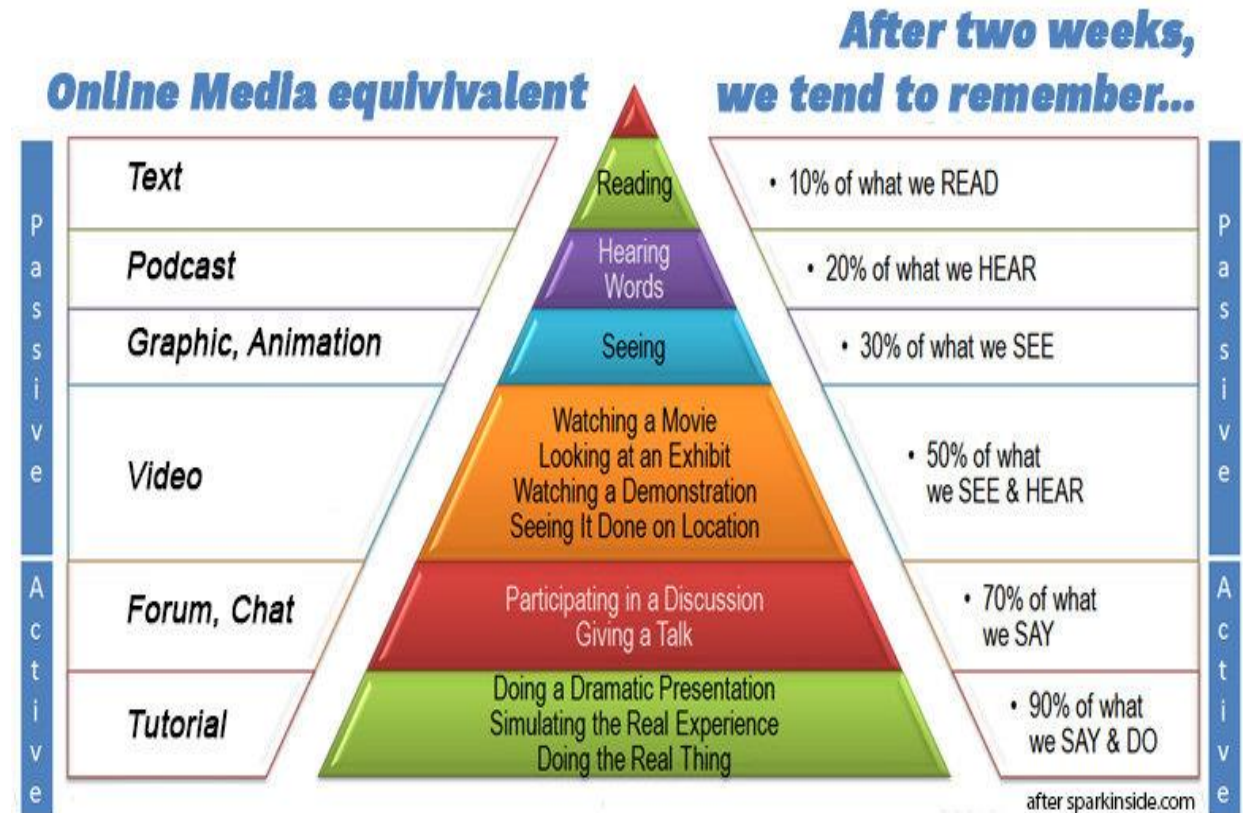
WOW-HI APP



LPT: Μεθοδολογία

Για εμάς, το πιο σημαντικό σημείο στις συνεδρίες μας. Ως εκ τούτου, θεωρούμε:

- Διεισδύει στα υπόλοιπα στοιχεία
- Απαντά στο ερώτημα ΠΩΣ
- **Κάντε τα λάθη που χρειάζεστε για να είστε επιτυχημένοι**
- Περιέργεια, κουλτούρα, διασκέδαση, ποικιλία σχημάτων ομαδοποίησης, ουσιαστική, ενεργή ανακάλυψη, ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης, προβληματισμός...
- Προκλητικά καθήκοντα +1 (Krashen)
- Γλωσσικά πλούσια τάξη
- Χρόνος
- Σκαλωσιές





LPT: Μεθοδολογία

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



άψτε τα βήματα
τάξης

Ανάλυση ενός σχεσίου
μαθήματος (αλλαγή εν τω
μεταξύ)

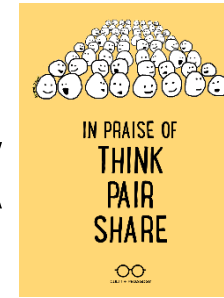
Ένα καλό
μάθημα...

Περιλαμβάνουν ποικιλία
καθηκόντων/δραστηριοτή

φτείτε τους στόχο
του μαθήματος



LPT: Μεθοδολογία



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Σκέψεις κατά τον σχεδιασμό:

Μοτίβα ομαδοποίησης, μικτές ικανότητες, περιεχόμενο, προϊόν, συνεργατικοί ρόλοι, αξιολόγηση από ομότιμους, βίντεο, μαθησιακό αποτέλεσμα, παιχνίδια ρόλων, συμπάθειες/αντιπάθειες, διασκέδαση, λεξιλόγιο στο πλαίσιο, ενίσχυση/επέκταση, ενεργητικά σχήματα, κινητά gadgets, δεξιότητες,

- μαθητοκεντρική Ένα καλό μάθημα είναι σαν μια καλή ιστορία:

- 1) αρχή, μέση, τέλος
- 2) Θέμα, πλοκή, ρυθμός, ροή

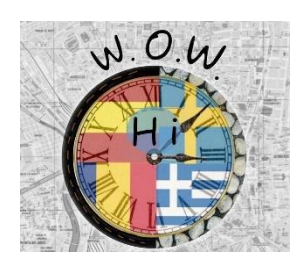
Think Pair Share



A routine for ACTIVE reasoning and explanation

PURPOSE: TO ENCOURAGE STUDENTS TO THINK ABOUT SOMETHING, AND THEN ARTICULATE THEIR THOUGHTS. IT PROMOTES UNDERSTANDING THROUGH ACTIVE REASONING AND EXPLANATION. BECAUSE STUDENTS ARE LISTENING TO AND SHARING IDEAS, TPS ENCOURAGES STUDENTS TO UNDERSTAND MULTIPLE PERSPECTIVES.

MAKING THINKING VISIBLE



LPT: Μεθοδολογία

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



εξιότητες σκέψης ανώτερης τάξης

VI. Αξιολόγηση

V. Σύνθεση. Συνδυασμός των μερών για να σχηματιστεί ένα νέο και ολοκληρωμένο σύνολο.

IV. Ανάλυση. Διάσπαση ενός συνόλου σε συστατικά μέρη

III. Εφαρμογή. Χρήση αφηρημένων εννοιών σε συγκεκριμένες καταστάσεις

II. Κατανόηση. Επεξήγηση της σημασίας των πληροφοριών.

I. Γνώση. Θυμόμαστε πληροφορίες

εξιότητες σκέψης κατώτερης τάξης



LPT: Προσοχή στην ποικιλομορφία

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Δημοκρατία

Αλληλεγγύη

Ευκαιρίες

Κλίμακα του
προγράμματος
σπουδών

Προγράμματα
ενίσχυσης

Προγράμματα
επέκτασης

Διαφοροποίηση και
εργασίες
πολλαπλών
επιπέδων

Γενικά μέτρα

Ειδικά μέτρα

**Οι μικτές ικανότητες, η προσοχή στη διαφορετικότητα αντανακλούν αυτό που είναι η κοινωνία μας, μέσα σε μια τάξη.
Κανείς δεν μπορεί να μείνει πίσω**