



## Χαρακτηριστικά ενός σχεδίου μαθήματος για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Ο ακαδημαϊκός σχεδιασμός πρέπει να γίνεται με τέτοιο τρόπο ώστε όλοι οι μαθητές, είτε είναι κανονικοί μαθητές είτε με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να επωφελούνται από μια ποιοτική εκπαιδευτική πράξη που διευκολύνει την κατανόηση του περιεχομένου, εξασφαλίζει την ακαδημαϊκή τους πρόοδο, τους βοηθά να επιτύχουν τις καλύτερες δυνατότητές τους και, τέλος, προωθεί τις ίσες ευκαιρίες για κάθε μαθητή.

Αν αναφερθούμε στη δομή ενός σχεδίου μαθήματος που έχει σχεδιαστεί για μαθητές με ειδικές ανάγκες, αυτή δεν διαφέρει από εκείνη για κανονικούς μαθητές, αλλά διαφέρει στο περιεχόμενό του. Υπό αυτή την έννοια, είναι σημαντικό να προσαρμόσουμε το επίπεδο γνώσεων που πρόκειται να μεταδώσουμε στον τύπο της αναπηρίας του κάθε μαθητή. Αυτή η προσαρμογή του περιεχομένου πρέπει να είναι ποσοτική με τη μείωση της ποσότητας των γνώσεων, αλλά και ποιοτική με την προσαρμογή των στόχων και του ρυθμού μάθησης.

Γενικά, σε μια τάξη με μαθητές με ειδικές ανάγκες, οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες επιπέδου, επειδή δεν καταφέρνουν όλοι να επιτύχουν όλους τους σταθερούς στόχους, επομένως πρέπει αυτοί να προσαρμόζονται στο γνωστικό τους επίπεδο.

- to recognize the Romanian monarchs from the interwar period
- to enumerate the main historical events during the reign of King Ferdinand
- to identify achievements in the social field during the reign of King Ferdinand
- to understand how to use the WOW-Hi educational platform
- to use various electronic tools in the study of history
- to increase the ability of working in teams

Μια άλλη σημαντική πτυχή είναι η προσαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας και των βοηθημάτων διδασκαλίας στις ιδιαιτερότητες της ομάδας των μαθητών. Η μάθηση μέσω του παιχνιδιού, η συνεργατική εργασία, το πείραμα, η χρήση ενεργητικών και συμμετοχικών μεθόδων, η διαρκής συσχέτιση των θεωρητικών εννοιών με παραδείγματα από την καθημερινή ζωή, η εφαρμογή ενεργητικών και ελκυστικών μεθόδων συμβάλλουν στην αποφυγή της κόπωσης και στη διατήρηση της ικανότητας συγκέντρωσης. Οι διδακτικοί πόροι πρέπει να είναι πλούσιοι, ποικίλοι και σύγχρονοι, ώστε να υποστηρίζουν τη μάθηση και να αντισταθμίζουν τις



δυσκολίες κατανόησης του περιεχομένου. Η χρήση μεγάλης ποικιλίας ψηφιακών εργαλείων συμβάλλει στη δυναμική της διδακτικής δραστηριότητας.

### Καλές πρακτικές για φύλλα εργασίας

Τόσο οι πρακτικές όσο και οι θεωρητικές εργασίες πρέπει να είναι σύντομες, με λίγα στοιχεία. Συνιστάται τα φύλλα εργασίας να περιλαμβάνουν:

- Εικόνες



- Ακριβείς εργασίες που συνοδεύονται από πρόσθετες επεξηγήσεις μέσω σχεδίων ή παραδειγμάτων επίλυσης παρόμοιων εργασιών:

➔ II. Establish the correct connection:

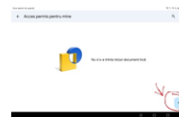
- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Avram Iancu          | a. The revolution from Blaj |
| 2. 1848 in Transylvania | b. They wrote a petition    |
| 3. Romanians            | c. The 15th of May, 1848    |



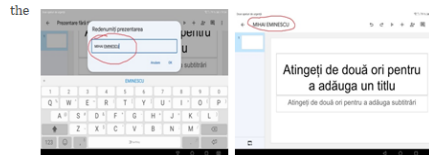
ή

SCURT

1. Open the Power Point application and start a PPT presentation (using the + button, at the bottom right of the screen)



2. Name presentation "Mihai Eminescu"



- ελκυστικό και πολύχρωμο



Erasmus+ strategic partnership  
Walking our Way through History  
2020-1-SE01-KA201-077955

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



4. Puzzle:

Aranjați cuvintele date pentru a obține o întrebare corectă și apoi răspundeți la întrebare.

unice All.Cuza Cum de numește ? se realizată

Întrebarea

Răspuns

invățământului prin ? reforma Ce realizat a

- τα στοιχεία πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο ποικίλα: διπλές απαντήσεις (σωστό ή λάθος), συμπλήρωση κενών, συσχετίσεις κ.ο.κ.

III. Fill in the blank spaces with the correct answer:

Romanians from Transylvania, like other nations dominated by the Habsburg Empire, were deprived of many rights and.....

So that, on....., over 40,000 thousand Romanians gathered in Blaj, on..... ~~demanding~~ the recognition of the Romanian nation, land ownership and ..... with the other nations from Transylvania.

The head of the crowd was ....., a lawyer and enlightened scholar, born in Vidra, in the ~~Apusen~~ Mountains.

liberties, equality	May 15 1848,	Freedom Plain,	rights,	Avram Iancu
------------------------	--------------	----------------	---------	-------------

En κατακλείδι, δημιουργήστε ή αναζητήστε πόρους όσο το δυνατόν πιο ποικίλους, χαρούμενους, ελκυστικούς, προσαρμοσμένους στο γνωστικό επίπεδο των μαθητών με τους οποίους εργάζεστε, και οι μαθητές θα εκτελούν τις εργασίες με ευχαρίστηση και ικανοποίηση,