



Características de un plan de clase para alumnos con necesidades educativas especiales

El diseño académico debe realizarse de forma que todos los alumnos, sean regulares o con NEE, se beneficien de un acto educativo de calidad que facilite su comprensión de los contenidos, asegure su progreso académico, les ayude a alcanzar su mejor potencial y, por último, pero no menos importante, que promueva la igualdad de oportunidades para todos los alumnos.

Si nos referimos a la estructura de un plan de clase diseñado para alumnos con NEE, ésta no difiere de la de los alumnos normales, lo que difiere es su contenido. En este sentido, es importante adaptar el nivel de conocimientos que vamos a impartir al tipo de deficiencia de cada alumno. Esta acomodación de los contenidos debe ser cuantitativa, reduciendo la cantidad de conocimientos, pero también cualitativa, personalizando los objetivos y el ritmo de aprendizaje.

En general, en una clase con alumnos con NEE, se trabaja en grupos de nivel porque no todos los alumnos consiguen alcanzar todos los objetivos estables, por lo que hay que personalizarlos, adaptándolos a su nivel cognitivo.

- to recognize the Romanian monarchs from the interwar period
- to enumerate the main historical events during the reign of King Ferdinand
- to identify achievements in the social field during the reign of King Ferdinand
- to understand how to use the WOW-Hi educational platform
- to use various electronic tools in the study of history
- to increase the ability of working in teams

Otro aspecto importante es la adaptación de los métodos y medios didácticos a las especificidades del grupo de alumnos. El aprendizaje a través del juego, el trabajo cooperativo, el experimento, el uso de métodos activos y participativos, la correlación permanente de las nociones teóricas con ejemplos de la vida cotidiana, la aplicación de métodos activos y atractivos contribuyen a evitar la fatiga y a mantener la capacidad de concentración. Los recursos didácticos deben ser ricos, diversos y modernos para apoyar el aprendizaje y compensar las



dificultades de comprensión de los contenidos. El uso de una gran variedad de herramientas digitales contribuye al dinamismo de la actividad docente.

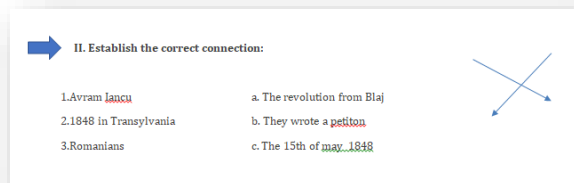
Buenas prácticas para las hojas de trabajo

Tanto las tareas prácticas como las teóricas deben ser breves, con pocos elementos. Se recomienda que las hojas de trabajo incluyan:

- Imágenes



- Tareas precisas acompañadas de explicaciones adicionales mediante dibujos o ejemplos de resolución de tareas similares:



o



ACTIVITY 1

1. Open the Power Point application and start a PPT presentation (using the **+** button, at the bottom right of the screen)
2. Name the presentation **„Mihai Eminescu“**

- atractivo y colorido

4. Puzzle:

Aranjați cuvintele date pentru a obține o întrebare corectă și apoi răspundeți la întrebare.

unire Al.I.Cuza Cum de numește ? se realizată

Întrebarea

.....

Răspuns.....

învățământului prin ? reforma Ce realizat a

- los ítems deben ser lo más variados posible: respuestas dobles (verdadero o falso), rellenar los espacios en blanco, asociaciones, etc.

➔ **III. Fill in the blank spaces with the correct answer:**

Romanians from Transylvania, like other nations dominated by the Habsburg Empire, were deprived of many rights and.....

So that, on....., over 40,000 thousand Romanians gathered in Blaj, on..... **demanding** the recognition of the Romanian nation, land ownership and with the other nations from Transylvania.

The head of the crowd was, a lawyer and enlightened scholar, born in **Vidra**, in the **Apuseni** Mountains.

liberties, equality	May 15 1848,	Freedom Plain,	rights,	Avram Iancu
----------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	--------------------

En conclusión, crea o busca recursos lo más variados posibles, alegres, atractivos, acomodados al nivel cognitivo de los alumnos con los que trabajas, y los alumnos realizarán las



Erasmus+ strategic partnership
Walking our Way through History
2020-1-SE01-KA201-077955

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



tareas con agrado y satisfacción, se implicarán en la resolución de tareas y aumentarán su autoconfianza.