



Caracteristicile unui plan de lecție pentru elevii cu cerințe educaționale speciale

Proiectarea academică trebuie realizată astfel încât toți elevii, fie că sunt elevi obișnuiți sau cu CES, să beneficieze de un act educațional de calitate care să le faciliteze înțelegerea conținuturilor, să le asigure progresul academic, să îi ajute să își atingă cel mai bun potențial și, nu în ultimul rând, să promoveze egalitatea de șanse pentru fiecare elev.

Dacă ne referim la structura unui plan de lecție conceput pentru elevii cu CES, aceasta nu diferă de cea pentru elevii obișnuiți, ceea ce diferă este conținutul său. În acest sens, este important să adaptăm nivelul de cunoștințe pe care urmează să le transmitem la tipul de deficiență al fiecărui elev. Această adaptare a conținuturilor trebuie să fie cantitativă, prin reducerea cantității de cunoștințe, dar și calitativă, prin personalizarea obiectivelor și a ritmului de învățare.

În general, într-o clasă cu elevi cu CES, se lucrează pe grupe de nivel, deoarece nu toți elevii reușesc să atingă toate obiectivele stabile, de aceea acestea trebuie personalizate, adaptate la nivelul lor cognitiv.

- to recognize the Romanian monarchs from the interwar period
- to enumerate the main historical events during the reign of King Ferdinand
- to identify achievements in the social field during the reign of King Ferdinand
- to understand how to use the WOW-Hi educational platform
- to use various electronic tools in the study of history
- to increase the ability of working in teams

Un alt aspect important este adaptarea metodelor de predare și a mijloacelor de predare la specificul grupului de studenți. Învățarea prin joc, munca în cooperare, experimentul, utilizarea metodelor active și participative, corelarea permanentă a noțiunilor teoretice cu exemple din viața cotidiană, aplicarea unor metode active și atractive contribuie la evitarea oboselii și la menținerea capacității de concentrare. Resursele didactice trebuie să fie bogate, diversificate și moderne pentru a sprijini învățarea și pentru a compensa dificultățile de înțelegere a



conținuturilor. Utilizarea unei mari varietăți de instrumente digitale contribuie la dinamizarea activității didactice.

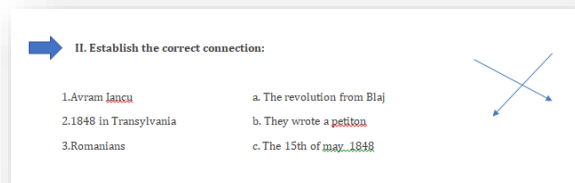
Bune practici pentru fișele de lucru

Atât sarcinile practice, cât și cele teoretice trebuie să fie scurte, cu puține elemente. Se recomandă ca fișele de lucru să includă:

- Imagini



- Sarcini precise însoțite de explicații suplimentare prin desene sau exemple de rezolvare a unor sarcini similare:

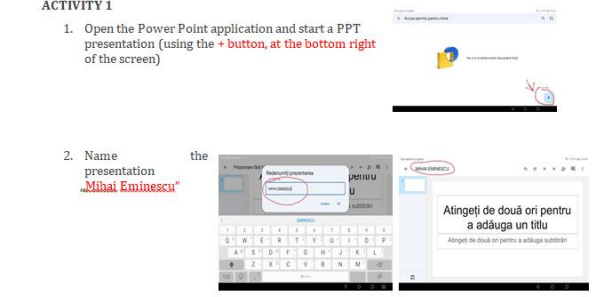


sau



ACTIVITY 1

1. Open the Power Point application and start a PPT presentation (using the **+** button, at the bottom right of the screen)
2. Name the presentation **„Mihai Eminescu”**



- atractiv și colorat

4. Puzzle:

Aranjați cuvintele date pentru a obține o întrebare corectă și apoi răspundeți la întrebare.


unire Alii.Cuza Cum de numește ? se realizată

Întrebarea

.....

Răspuns.....

învățământului prin ? reforma Ce realizat a



- itemii ar trebui să fie cât mai variați: răspunsuri duble (adevărat sau fals), completarea spațiilor goale, asociații și așa mai departe.

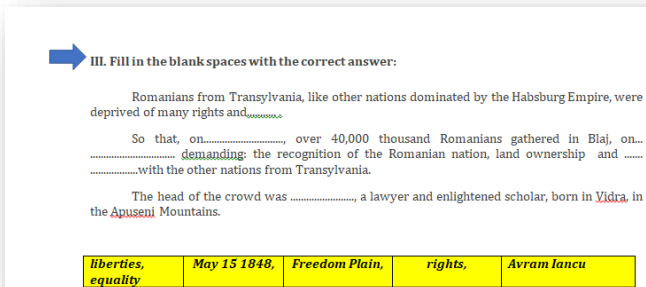
➔ **III. Fill in the blank spaces with the correct answer:**

Romanians from Transylvania, like other nations dominated by the Habsburg Empire, were deprived of many rights and.....

So that, on....., over 40,000 thousand Romanians gathered in Blaj, on..... **demanding** the recognition of the Romanian nation, land ownership and with the other nations from Transylvania.

The head of the crowd was, a lawyer and enlightened scholar, born in Vidra, in the **Apuseni** Mountains.

liberties, equality	May 15 1848,	Freedom Plain,	rights,	Avram Iancu
----------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	--------------------



În concluzie, creați sau căutați resurse cât mai variate, vesele, atractive, adaptate la nivelul cognitiv al elevilor cu care lucrați, iar elevii vor îndeplini sarcinile cu plăcere și satisfacție, se vor implica în rezolvarea sarcinilor și își vor crește încrederea în sine.